

		Rete di Ambito GENOVA 3	
I.C.SAN FRUTTUOSO	I.C.BURLANDO	I.C.STURLA	IIS FIRPO-BUONARROTI
I.C.SAN GOTTARDO	I.C.MONTALDO	I.C.FOCE	IISS MAJORANA/GIORGI
I.C.VALTREBBIA	I.C.MARASSI	I.C.SAN MARTINO BORGORATTI	LICEO CL DORIA
I.C.STAGLIENO	I.C.QUEZZI	I.C.QUINTO/NERVI	LICEO SANDRO PERTINI
I.C.MOLASSANA	I.C.TERRALBA	I.C.ALBARO	LICEO CL SCIENT-SPORT KING
I.C.PRATO	I.C.QUARTO	I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C	IPSEOA M.POLO

SCHEDE DI DESCRIZIONE/PROPOSTA DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

- **Titolo**

Corso di INGLESE preparazione esame FIRST B2 (Cambridge English First) AMBITO 3

- **Descrizione**

L'unità formativa di lingua inglese ha l'obiettivo di preparare i corsisti all'esame di certificazione Cambridge First B2. Oltre alle esercitazioni in preparazione alle prove di esame, verranno anche presentate attività di consolidamento delle competenze grammaticali e lessicali richieste per il livello di conoscenza della lingua. Il corso sarà tenuto da **docenti madrelingua**.

Il corso sarà attivato per un numero minimo di 10 iscritti; per la presente edizione si accolgono non più di 25 iscrizioni, in ordine di priorità farà fede la data di iscrizione.

- **A.S. svolgimento corso**

2017/2018 dal 27 marzo 2018 al 5 giugno 2018

Martedì dalle 14:30 alle 16:30 in via Archimede 44 presso l'Istituto "E. Montale" Genova

- **Modalità di iscrizione al corso**

Tramite piattaforma S.O.F.I.A per i docenti con contratto a tempo indeterminato

Tramite email ai referenti del corso per i docenti a tempo determinato

(elaine.dixon@iismontalegenova.it barbara.pastorino@iismontalegenova.it)

- **Ambiti specifici**

1 Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

- **Ambiti trasversali**

2 Gli apprendimenti

- **Obiettivi**

Il corso ha l'obiettivo di preparare i candidati all'esame di certificazione FIRST B2 (Cambridge English First). La finalità del corso si integra con il consolidamento dei prerequisiti necessari per la realizzazione di moduli didattici CLIL.

- **Programma del corso**

IL FIRST (FCE B2) è il diploma di lingua inglese di 4^a livello nel Quadro Europeo Comune per le lingue (CECRL).

Si basa sulla valutazione di quattro competenze:

- ✓ comprensione lingua orale
- ✓ produzione lingua orale

<i>Rete di Ambito GENOVA 3</i>			
<i>I.C.SAN FRUTTUOSO</i>	<i>I.C.BURLANDO</i>	<i>I.C.STURLA</i>	<i>IIS FIRPO-BUONARROTI</i>
<i>I.C.SAN GOTTARDO</i>	<i>I.C.MONTALDO</i>	<i>I.C.FOCE</i>	<i>IISS MAJORANA/GIORGI</i>
<i>I.C.VALTREBBIA</i>	<i>I.C.MARASSI</i>	<i>I.C.SAN MARTINO BORGORATTI</i>	<i>LICEO CL DORIA</i>
<i>I.C.STAGLIENO</i>	<i>I.C.QUEZZI</i>	<i>I.C.QUINTO/NERVI</i>	<i>LICEO SANDRO PERTINI</i>
<i>I.C.MOLASSANA</i>	<i>I.C.TERRALBA</i>	<i>I.C.ALBARO</i>	<i>LICEO CL SCIENT-SPORT KING</i>
<i>I.C.PRATO</i>	<i>I.C.QUARTO</i>	<i>I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C</i>	<i>IPSEOA M.POLO</i>

- ✓ *Comprensione lingua scritta*
- ✓ *Produzione lingua scritta*

Obiettivi:

Comprensione lingua orale e scritta:

- ✓ *Il candidato comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione.*

Produzione lingua orale:

- ✓ *Il candidato sa interagire con un grado di scioltezza e spontaneità che rende possibile un'interazione regolare con parlanti nativi senza sforzo per nessuna delle parti.*

Produzione lingua scritta:

- ✓ *Il candidato è in grado di produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e di illustrare un punto di vista su un argomento di attualità fornendo i vantaggi e gli svantaggi delle varie opzioni.*
- ✓

Metodologia del corso

Il corso si basa sullo sviluppo delle quattro competenze e l'acquisizione di conoscenze, degli strumenti e delle strategie necessari per affrontare l'esame.

Comprensione orale – Listening –

Il candidato imparerà a svolgere gli esercizi di ascolto previsti dal test: dovrà compilare questionari a risposta multipla e di completamento partendo da ascolti di conversazioni di/ e tra due o più parlanti nativi, con diverse accentazioni e di argomenti diversi.

Produzione orale – Speaking –

Il candidato imparerà a sostenere una conversazione con l'esaminatore in cui gli è richiesto di fornire informazioni su se stesso e la propria esperienza di vita; dovrà saper descrivere e confrontare due foto e conversare con un altro candidato in merito ad una delle foto presentate da quest'ultimo; dovrà sostenere una conversazione con un altro candidato su una problematica assegnata dall'esaminatore e presentata sotto forma di mappa concettuale in cinque punti: dovrà scambiare idee e opinioni, formulare ipotesi e proposte ed arrivare ad una conclusione comune con il proprio interlocutore; dovrà rispondere ad alcune domande di ordine generale dell'esaminatore in merito alla problematica affrontata nella discussione.

Comprensione scritta – Reading and Use of English -

Il candidato imparerà a svolgere alcune tipologie di esercizi proposti in sede d'esame:

		<i>Rete di Ambito GENOVA 3</i>	
<i>I.C.SAN FRUTTUOSO</i>	<i>I.C.BURLANDO</i>	<i>I.C.STURLA</i>	<i>IIS FIRPO-BUONARROTI</i>
<i>I.C.SAN GOTTARDO</i>	<i>I.C.MONTALDO</i>	<i>I.C.FOCE</i>	<i>IISS MAJORANA/GIORGI</i>
<i>I.C.VALTREBBIA</i>	<i>I.C.MARASSI</i>	<i>I.C.SAN MARTINO BORGORATTI</i>	<i>LICEO CL DORIA</i>
<i>I.C.STAGLIENO</i>	<i>I.C.QUEZZI</i>	<i>I.C.QUINTO/NERVI</i>	<i>LICEO SANDRO PERTINI</i>
<i>I.C.MOLASSANA</i>	<i>I.C.TERRALBA</i>	<i>I.C.ALBARO</i>	<i>LICEO CL SCIENT-SPORT KING</i>
<i>I.C.PRATO</i>	<i>I.C.QUARTO</i>	<i>I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C</i>	<i>IPSEOA M.POLO</i>

- *esercizi di completamento di un testo, con scelta multipla in cui viene testata la competenza lessicale;*
- *esercizi di completamento di un testo, in cui si verificano le competenze grammaticali;*
- *esercizi di completamento di un testo, in cui si verificano le competenze lessicali (declinazione di parole);*
- *trasformazioni di frasi con lo stesso significato ma riformulate utilizzando una parola assegnata (verifica delle competenze grammaticali e lessicali) ;*
- *lettura di un testo e risposta a questionari a scelta multipla;*
- *Lettura di un testo con frasi mancanti e ricomposizione del testo originale utilizzando le frasi appropriate.*

Produzione scritta – Writing –

Il candidato imparerà a scrivere un breve saggio di 140/190 parole – essay – presentandolo secondo le convenzioni del genere: paragrafazione e sviluppo dei contenuti coerente alla consegna.

Le esercitazioni riguarderanno anche le altre tipologie testuali proposte all'esame scritto: redazione di un articolo, una lettera personale e una email, un breve racconto che sviluppi un incipit e alcuni elementi della trama, una recensione. Le esercitazioni scritte saranno assegnate e corrette dai docenti con cadenza regolare e verranno svolte come attività individuale nel tempo dedicato allo studio domestico.

Il corso potrà prevedere la revisione di strutture grammaticali, a seconda del livello di competenza iniziale dei corsisti.

(I corsisti dovranno comunque possedere una conoscenza della lingua parlata e scritta corrispondente almeno al livello B1; l'insegnante si riserva di valutare la preparazione finale dei corsisti prima di consigliare o meno di affrontare l'esame di certificazione presso gli enti competenti)

ARGOMENTI GRAMMATICALI

Tutti i tempi verbali, con particolare attenzione all'uso dei condizionali (if, unless, mixed conditional)

Phrasal verbs

Verbi irregolari

Uso dei verbi modali

Forma attiva e passiva

Forma interrogativa, negativa e affermativa

Il discorso indiretto

<i>I.C.SAN FRUTTUOSO</i>	<i>I.C.BURLANDO</i>	<i>Rete di Ambito GENOVA 3</i>	
<i>I.C.SAN GOTTARDO</i>	<i>I.C.MONTALDO</i>	<i>I.C.STURLA</i>	<i>IIS FIRPO-BUONARROTI</i>
<i>I.C.VALTREBBIA</i>	<i>I.C.MARASSI</i>	<i>I.C.FOCE</i>	<i>IISS MAJORANA/GIORGI</i>
<i>I.C.STAGLIENO</i>	<i>I.C.QUEZZI</i>	<i>I.C.SAN MARTINO BORGORATTI</i>	<i>LICEO CL DORIA</i>
<i>I.C.MOLASSANA</i>	<i>I.C.TERRALBA</i>	<i>I.C.QUINTO/NERVI</i>	<i>LICEO SANDRO PERTINI</i>
<i>I.C.PRATO</i>	<i>I.C.QUARTO</i>	<i>I.C.ALBARO</i>	<i>LICEO CL SCIENT-SPORT KING</i>
		<i>I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C</i>	<i>IPSEOA M.POLO</i>

Aggettivi e avverbi

Il nome

Le preposizioni

I pronomi

I connettivi

La frase complessa: relative e concessive

Used to and would

Be like and look like

It's time

Have/get something done

I wish/if only

Rather

Enough, too, very, so, such

- **Destinatari**

Docenti di ogni ordine e grado

- **Tipologia verifica finale**

Simulazione esame FIRST B2

- **Direttore**

Prof. Giovanni Vallebona

Durata :25 ore (18 ore di lezione frontale; almeno 7 ore di lavoro individuale)

Frequenza necessaria per la validità: 14 ore

Caratterizzazione: (Direttiva 170/2016)

Costo per il partecipante: 0

Accettazione carta docente (no)

Rete di ambito: GE3

Contatti:

I.C.SAN FRUTTUOSO I.C.BURLANDO Rete di Ambito GENOVA 3 IIS FIRPO-BUONARROTI
I.C.SAN GOTTARDO I.C.MONTALDO I.C.STURLA IISS MAJORANA/GIORGI
I.C.VALTREBBIA I.C.MARASSI I.C.FOCE LICEO CL DORIA
I.C.STAGLIENO I.C.QUEZZI I.C.SAN MARTINO BORGORATTI LICEO SANDRO PERTINI
I.C.MOLASSANA I.C.TERRALBA I.C.QUINTO/NERVI LICEO CL SCIENT-SPORT KING
I.C.PRATO I.C.QUARTO I.C.ALBARO IPSEOA M.POLO
I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C

elaine.dixon@iismontalegenova.it barbara.pastorino@iismontalegenova.it